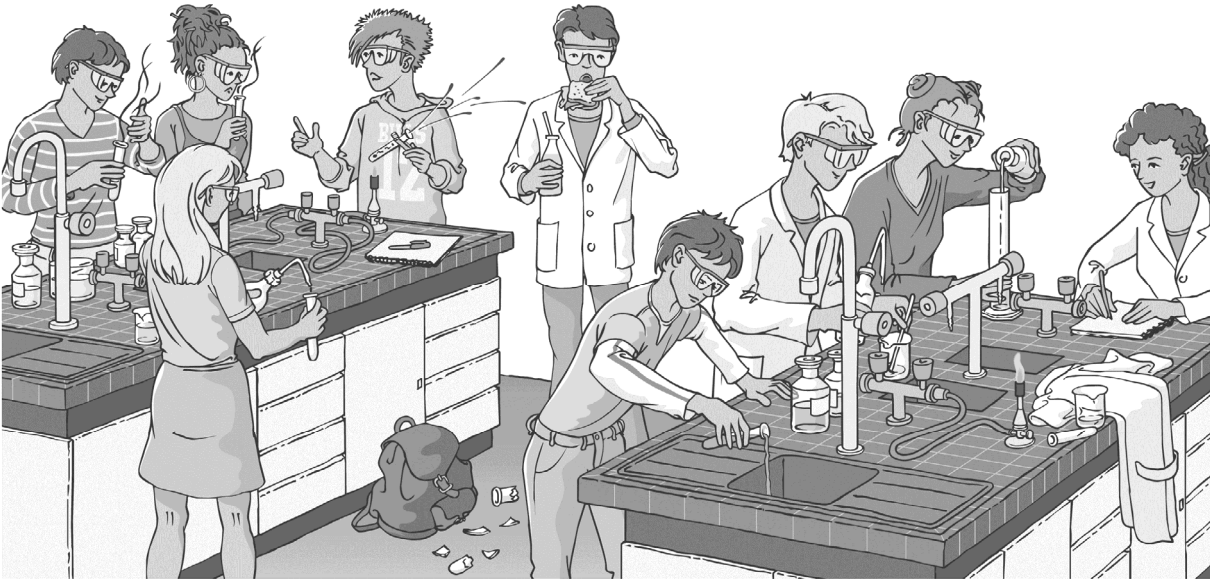


- A1** Im Bild siehst du Schülerinnen und Schüler beim Experimentieren. Einige von ihnen verhalten sich dabei nicht richtig. In der Tabelle sind bereits einige der Fehler aufgelistet. Vervollständige die Tabelle.



Falsches Verhalten	Warum ist das Verhalten falsch?
Ein Schüler isst und trinkt im Labor.	
	Jemand könnte stolpern oder hinfallen.
Die Riechprobe wird falsch ausgeführt.	
	Die Augen könnten verletzt werden.
Die langen Haare wurden nicht zusammen gebunden.	

Gegenstände (Körper) und Stoffe

A1 Lies dir die folgenden Sätze durch.

- (1) Gegenstände bestehen aus Materialien.
- (2) Diese Materialien nennt man in der Chemie „Stoff“.
- (3) Unterschiedliche Gegenstände können aus demselben Stoff bestehen.
- (4) Ein Gegenstand kann aus unterschiedlichen Stoffen bestehen.

A2 Nenne 5 Begriffe aus dem Alltag, in denen das Wort „Stoff“ vorkommt.

A3 Nenne 5 Gegenstände, die aus Glas bestehen.

A4 Woraus kann ein Tisch bestehen? Notiere 3 verschiedene Stoffe.

A5 Handelt es sich um einen Gegenstand oder um einen Stoff?

Verbinde die Begriffe Stoff und Gegenstand mit den passenden Wörtern.

Stoff

Gegenstand

Gabel

Eisen

Kupfer

Stuhl

Kunststoff

Flasche